

2026학년도 중원대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2026.3



— 목 차 —

I. 선행학습 영향평가 개요	P1
1. 대학별고사 실시 현황	P1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	P2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	P4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	P4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	P6
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	P7
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	P7
1. 출제 전	P8
2. 출제 과정	P8
3. 출제 후	P9
4. 문항 분석 및 평가	P10
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	P14
1. 출제 및 검토 개선	P14
2. 출제 후 점검 강화	P14
3. 차년도 입학전형 반영 계획	P14

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직직성 ·인성검 사	기타	
수시	일반전형 I	전체	X						X
	일반전형 II	전체	○		○				X
	지역인재전형	전체	X						X
	기회균형선발전형	전체	X						X
	성인학습자전형 I	스마트농산림학과	X						X
		자율전공학부							
		글로벌융합인재학과							
	학생부종합전형	간호학과	X						X
	실기중심전형	예체능계열	○			○			X
	체육우수인재전형	예체능계열	○		○				X
	농어촌학생전형	전체	X						X
	특성화고교졸업자전형	전체	X						X
	장애인 등 대상자 전형	뷰티메디컬학과	X						X
		자율전공학부							
	성인학습자전형 II	경찰행정학과 자율전공학부	X						X
정시	일반전형 I	전체	X						X
	일반전형 II	전체	○		○				X
	성인학습자전형 I	글로벌융합인재학과	X						X
	실기중심전형	문화애니메이션학과	○			○			X
	농어촌학생전형	전체	X						X
	특성화고교졸업자전형	전체	X						X
	장애인 등 대상자 전형	뷰티메디컬학과	X						X
		자율전공학부							
	성인학습자전형 II	경찰행정학과 자율전공학부	X						X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1) 선행학습 영향평가 관련 점검결과 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	0
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	0
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (중원대학교 입학처 홈페이지 > '입학자료실' 메뉴 > '선행학습 영향평가' 메뉴)	0
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	0
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	0
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	0
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	0
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	0

2) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실협고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반전형 I	전체	X						X	해당없음
	일반전형 II	전체	○		○				X	준수
	지역인재전형	전체	X						X	해당없음
	기회균형선발전형	전체	X						X	해당없음
	성인학습자전형 I	스마트농산림학과	X						X	해당없음
		자율전공학부								
		글로벌융합인재학과								
	학생부종합전형	간호학과	X						X	해당없음
	실기중심전형	예체능계열	○			○			X	준수
	체육우수인재전형	예체능계열	○		○				X	준수
	농어촌학생전형	전체	X						X	해당없음
	특성화고교졸업자전형	전체	X						X	해당없음
정시	장애인 등 대상자 전형	뷰티메디컬학과	X						X	해당없음
		자율전공학부								
	성인학습자전형 II	경찰행정학과	X						X	해당없음
		자율전공학부								
	일반전형 I	전체	X						X	해당없음
	일반전형 II	전체	○		○				X	준수
	성인학습자전형 I	글로벌융합인재학과	X						X	해당없음
	실기중심전형	문화예술메이커학과	○			○			X	준수
	농어촌학생전형	전체	X						X	해당없음
	특성화고교졸업자전형	전체	X						X	해당없음

3) 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

2026학년도 중원대학교 신입학 전형의 대학별고사는 수시 및 정시모집에서 면접평가와 실기평가 방식으로 운영하였다. 이 과정에서 고등학교 교과지식을 직접적으로 묻는 문항은 출제하지 않았다. 이는 수험생의 전형 준비 부담을 완화하고, 학교교육을 바탕으로 입학전형을 준비할 수 있도록 하기 위한 것이다. 앞으로도 우리 대학은 사교육에 의존하지 않고도 대입전형에 대비할 수 있도록 평가 방식과 운영 절차를 지속적으로 보완·개선해 나갈 계획이며, 공정성 확보에도 힘쓸 예정이다.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

[제정 2015.03.20.][개정 2016.09.01.,2020.07.30.]

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 ‘법’이라 한다)과

『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』(이하 ‘시행령’이라 한다)에서 위임한 사

항과 선행학습영향평가 시행에 필요한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘선행학습 영향평가’란 법에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술

고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지

에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을

출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 ‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있

도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. <개정 2016.09.01., 2020.07.30.>

③ 내부위원은 전임교원 중에서, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로

총장이 위촉한다. <개정 2020.07.30.>

④ 삭제 <2020.07.30.>

⑤ 삭제 <2020.07.30.>

⑥ 삭제 <2020.07.30.>

제4조(임기) 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. [본조신설 2020.07.30.]

제5조(회의)

- ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ② 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 위원회는 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

[본조신설 2020.07.30.]

제6조(위원회의 운영) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 이의신청 및 기타 선행학습영향평가에 관한 사항

[제목개정 2020.07.30.]

제7조(평가의 시기) 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과 공시일 이전까지 시행한다.

[제목개정 2020.07.30.]

제8조(결과의 공시 및 반영)

- ① 선행학습영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- ② 선행학습영향평가 결과는 차년도 입학전형에 반영할 수 있다.

[제목개정 2020.07.30.]

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 20일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙<2020.07.30.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회(본교 선행학습영향평가위원회) 조직 구성

No.	구분	소속	성명	비고
1	위원장	입학학생처	문○○	처장
2	내부위원	한국어교육문화학과	최○○	전임교원
3	내부위원	임상병리학과	윤○○	
4	내부위원	무인항공기계공학과	안○○	
5	내부위원	간호학과	이○○	
6	외부위원	○○고등학교	정○○	고교교사
7	외부위원	○○고등학교	김○○	

2026학년도 선행학습영향평가위원회는 내부위원 5명(처장 포함, 71%)과 외부위원 2명(29%)으로 구성되어 운영하였다. 위원회는 신입학 전형 중 대학별고사와 관련된 사항을 심의하고, 그 결과를 바탕으로 차년도 입학전형에 반영할 사항 등을 검토하였다. 또한 공교육 정상화의 취지를 반영하고 평가의 공정성과 균형성을 확보하기 위하여 외부위원 2명은 현직 고등학교 교사로 위촉하였다. 향후에도 대학별고사 운영 전반에 대한 점검과 분석을 지속하여 선행학습 유발 요소를 사전에 방지할 수 있도록 관리할 예정이다.

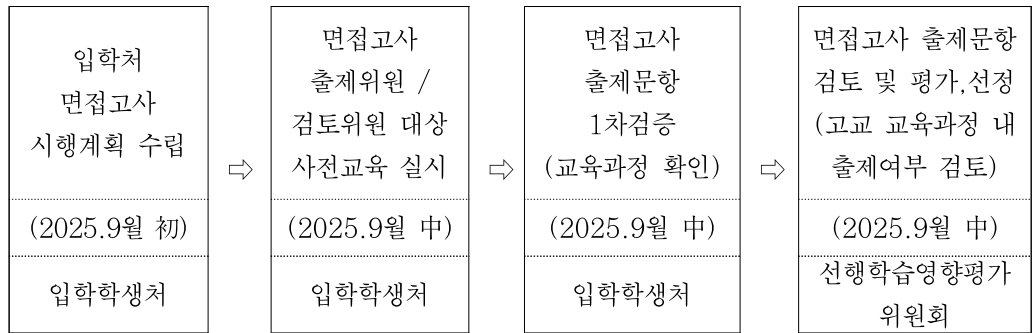
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

2026학년도 선행학습 영향평가는 면접고사 문항이 마련되는 단계부터 최종 확정에 이르기까지의 전 과정을 중심으로 추진하였다. 2025년 9월 대학별고사 시행 계획에 맞추어, 문항이 고등학교 교육과정의 범위를 벗어나지 않도록 출제위원 사전교육을 실시하였고, 이후 모든 문항에 대해 현직 고등학교 교사 2명이 외부위원으로 참여하여 검토와 평가를 진행하였다.

그 결과, 2026학년도 신입학 전형의 대학별고사에서는 교과지식을 직접 묻는 형태의 문항을 배제하였으며, 모집단위별 특성을 고려한 인성, 가치관, 전공 관련 시사 문제에 대한 이해, 대입 준비과정, 학업계획 등을 확인하는 방향으로 문항을 구성하였다.

선행학습 영향평가 결과는 2026년 3월 31일까지 입학처 홈페이지에 공지할 계획이다.

▪ 면접고사 문항 출제과정



Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
수시 일반전형Ⅱ	출제위원	18명	18명	0명 (0명)
	검토위원	7명	5명	2명 (2명)
정시 일반전형Ⅱ	출제위원	2명	2명	0명 (0명)
	검토위원	7명	5명	2명 (2명)

1. 출제 전

면접문항 출제에 앞서 출제위원을 대상으로 사전연수를 실시하였다. 우리 대학은 공교육 정상화와 사교육 부담 완화를 기본 방향으로 설정하고, 대학별고사 운영 시 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 문항은 출제하지 않도록 기준을 마련하였다. 또한 면접문항은 공통적으로 평가하는 교양영역과 모집단위별 특성을 반영한 진로영역으로 구분하여, 지원자의 논리적 사고력, 인성 및 가치관, 발전가능성, 전공 및 진로에 대한 관심 등을 종합적으로 확인할 수 있도록 개발하였다.

1) 평가 방향 수립

- 지원자의 학업 수행 역량과 사고력, 문제해결능력, 인성적 요소를 종합적으로 확인할 수 있도록 함
- 단순 지식 확인보다 사고과정과 판단능력 파악에 중점을 둠

2) 문항 개발 원칙 마련

- 고교 교육과정의 수준과 범위를 넘어서는 내용은 포함하지 않도록 함
- 특정 전공의 전문지식보다 경험, 태도, 가치관, 논리적 설명 능력을 확인할 수 있도록 함

3) 출제 준비 및 사전 점검

- 교수진과 입학사정관이 함께 문항 개발에 참여하도록 함
- 문항 초안 작성 전 선행학습 유발 가능성 여부를 고려하여 사전 검토를 실시함

2. 출제 과정

면접문항은 출제위원 간 협의를 거쳐 확정하였다. 이 과정에서 특정 교과 개념이나 이론을 직접적으로 묻는 문항은 배제하고, 지원자의 사고력, 문제해결력, 표현력 등을 평가할 수 있도록 개방형 문항 중심으로 구성하였다. 아울러 문항의 적절성과 함께 고등학교 교육과정 범위 내 출제 여부를 지속적으로 점검하였다.

1) 지식 확인형 문항 지양

- 특정 교과의 세부 개념이나 정답 중심 문항은 포함하지 않도록 함

2) 개방형 질문 중심 구성

- 지원자의 사고력, 표현력, 문제해결력, 창의성을 드러낼 수 있도록 문항을 설계함

3) 문항 적절성 확인

- 문항 내용이 평가 목적에 부합하는지 검토함
- 고교 교육과정 범위를 벗어나는 요소가 없는지 점검함

3. 출제 후

문항 초안이 마련된 이후에는 평가 목적에 적합한지, 그리고 수험생이 학교교육을 바탕으로 충분히 답변할 수 있는 수준인지에 대한 검토를 실시하였다. 이 과정에서 출제위원들은 사전 안내 시 공유된 기준을 바탕으로 문항을 재점검하였고, 필요 시 표현과 내용을 조정하여 평가의 타당성을 높였다.

아울러 현직 고등학교 교사 2인으로 구성된 외부위원이 문항 전반을 확인하였으며, 고등학교 교육과정 수준에서 이해하고 답변할 수 있는지 여부를 중점적으로 검토하였다. 이러한 검토 결과를 반영하여 일부 문항은 보완하였고, 최종적으로는 지원자의 역량과 발전가능성을 확인할 수 있는 방향으로 면접문항을 확정하였다.

<외부위원 현직 고등학교 교사 평가자문지>

2026학년도 중원대 선행학습영향평가위원회 외부위원 자문지		2026학년도 중원대 선행학습영향평가위원회 외부위원 자문지	
○ 자문위원 : ○ 심사일: 2025.09.10.(수요일) ○ 헌전 주제: 2026학년도 중원대학교 신입학 면접고사 문항 선정 및 선행학습영향평가		○ 자문위원 : ○ 심사일: 2025.09.10.(수요일) ○ 헌전 주제: 2026학년도 중원대학교 신입학 면접고사 문항 선정 및 선행학습영향평가	
검토사항	위원 의견	검토사항	위원 의견
1. 대학별고사의 교과 교육과정 내 문제 출제 준수여부	각각별 문항을 검토한 결과, 고등학교 교육과정 내에서 학습한 지식, 교과 활동, 비교과 활동을 기반으로 충분히 답할 수 있는 수준으로 파악됨. 대학 수준의 전문적 지식을 요구하지 않고, 지능적의 능력이나 가치관을 측정하는 양적으로 출제되어 교과 교육과정의 내 문제 출제 준수에 해당함.	1. 대학별고사의 교과 교육과정 내 문제 출제 준수여부	현실 문항의 대부분은 교육과정 내에서 학습 경험 기반으로 답변 가능하나, 일부 교과과정 외의 전문지식, 시사 이슈, 특정 경험을 요구하고 있어서, 선행학습 유발 요소가 존재함.
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부	고등학교 교육과정 범위와 학생의 경험에서 답변 가능한 수준이므로, 대학 수준의 선행학습을 유발하지 않음.	2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부	- 지문 출제, 인물 파악, 상황 및 단점, 대립 및 일치의 상황, 유사점을 찾음, 독서 활동(교과 및 교과 외), 개인관계 및 가치관 등에 관한 문항: 이는 모두 고등학교 전체 활동, 교과 활동, 독서 활동상황과 직접 연결되어 선행학습 없이도 학생의 경험과 교과 교육과정을 기반으로 충분히 답변할 수 있음. - 특정 대학 정보 요구: 학생이 교과 과정에서 접할 수 없고, 지문 조사 시 교육 정보 (ex. 중원대학교 ○○학과의 설명문)가 - 전문 지식수 직접 평가 요구: 대학 전공 지식이거나 지식을 필요로 함. 보편적 교양보편지식에 대해 설명하라, 프레이징 방법은 설명하라 - 최신 시사산업 이슈 요구: 고등학교 교과서 범위 밖, 정보 접근 격차 유발 (ex. 최근 뉴스 중 반도체 관련, 항공산업 최신 동향) - 특수 경험 관련: 특정 집단 학생만 답할 수 있어 교육과정의 보편성 원칙에 어긋남 (ex. 공과대학 입자 경험에서 합치 문제)
3. 선행학습 평가대상에 관한 사항	평화와 사회력에 기반한 문항 및 윤리 분야, 진로 계획 등을 묻는 문항을 출제하여 특정 전공 지식을 사전에 학습하지 않아도 답변이 가능하여 됨.	3. 선행학습 평가대상에 관한 사항	- 문항 수준: 고등교육과정 중심 - 특정 경험, 배경, 경험대로 중심 질문으로 전환 - 대학, 전공 지식, 시사 이슈 요구 문항 제거 - 연결하면 문항 지양 강화 - 종합적으로 '고등학교 생활 속에서 충분히 사고하고 답할 수 있는가?'를 기준으로 삼고 문항을 출제하면 될 것으로 보임.
4. 출제 문항의 부적합성	일반적으로 부지런한 문항은 없으나, 일부 전문의 문항 중 세부 전문 지향 문항이나 기타 기능성에 관한 질문은 최소한의 배경 지식이 필요할 수 있을 것으로 보임. 그러나 이 또한 고내 활동이나 일반 상식 수준에서 충분히 답변 가능하므로 부적합성은 없는 것으로 판단됨.	4. 출제 문항의 부적합성	특수 경험 관련 문항: 큰 수험생이 경험할 수 없는 상황을 전제로 하여, 일부 학생 (전수, 특수 활동 경험자)에게만 유리, 문항을 위한(문항 지어) 선수 활동을 전제로 하는 특기자 문항도 일부 제외. ex. 공과대학 입자 경험에서 합치 문제임을 알려 보제요.
5. 출제 문항의 개선 사항	전문 기초 지식 범위 내에서 실제 경험을 가정하고 지능적의 판단력 및 의사 결정 과정을 묻는 주제를 출제하면 좋을 것으로 보임. ex. 20학년 학생으로서 XX 상황에 직면했다면, 이를 해결하기 위해 어떤 방법을 시도할 것인지 그 방법과 이유를 설명하시요.	5. 출제 문항의 개선 사항	- 학문 경험에 기반하면 - 고등학교 교육과정 내에서 사고할 수 있고, - 학생의 가치관, 문제 해결력, 성찰력을 드러낼 수 있는 문항. ex. 고등학교 생활 중 가장 도전적이었던 경험은 무엇이었으며, 그 경험을 통해 무엇을 배웠나요?
위원 :	(인)	위원 :	(인)

4. 문항 분석 및 평가

2026학년도 신입생 면접고사 문항 출제 리스트

- 공통 문항 -

모집단위		출제 문항	
전 모집단위	공통	1	• 학업과 개인 생활을 균형있게 유지하기 위해, 본인이 가장 중요하게 생각하는 원칙이나 노력이 있다면 무엇인가요?
		2	• 효율적인 팀워크를 위해 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 요소를 중요하게 느꼈던 본인의 팀 활동 경험을 함께 말씀해주세요.
		3	• 인터넷과 소셜 미디어의 발전이 현대 사회에 긍정적·부정적 영향을 주고 있습니다. 이러한 현상이 앞으로 더 심화될 경우, 어떤 문제와 기회가 생길 수 있다고 생각하나요?

- 의료보건대학 -

모집단위		출제 문항	
의료보건 대학	간호학과	1	• 간호학과에 지원하기 위해 지금까지 본인이 어떤 준비와 노력을 해왔는지, 구체적인 사례를 들어 설명해 주세요.
		2	• 인공지능(AI)이 간호업무의 일부를 대신할 수 있다고 생각하나요? 가능하다면 어떤 업무를 대신할 수 있고, 또 어떤 업무는 대체하기 어려울지 설명해 주세요.
		3	• 간호사의 역할 중 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇이며, 앞으로 간호학을 공부하면서 그 역할을 어떻게 실현하고 싶으신지도 말씀해 주세요.
	임상병리학과	1	• 전국의 여러 임상병리학과 중 중원대학교 임상병리학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 임상병리사가 되기 위해 가장 중요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 그렇게 생각한 이유를 구체적으로 설명해 주세요.
		3	• 병원에는 다양한 직언이 있습니다. 그중 임상병리사를 선택한 이유와, 다른 보건 의료 직업과 비교했을 때 임상병리사만의 특징을 어떻게 이해하고 있는지 설명해 주세요.

	보건복지학과	1	• 중원대학교 보건복지학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 본인이 가진 장점 중 보건복지 전문가로 일하는 데 도움이 된다고 생각되는 점은 무엇이며, 그러한 자신의 장점을 발휘했던 경험을 이야기해 주세요.
		3	• 보건복지 전문가로 성장하기 위해 대학생활에서 특별히 강화하고 싶은 역량은 무엇이며, 이 역량을 통해 졸업 후 사회에서 어떤 역할을 하고 싶은지 구체적으로 말씀해 주세요.
	뷰티메디컬학과	1	• 뷰티메디컬학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 뷰티메디컬학과 졸업 후 본인이 희망하는 진로와, 앞으로 그 분야에서 어떤 전문가로 성장하고 싶은지 구체적으로 말씀해 주세요.
		3	• 뷰티메디컬학과에 입학하기 위해 어떤 노력을 해왔는지 말씀해 주시고, 앞으로 대학에서 그 준비를 어떻게 발전시키고 싶은지도 설명해 주세요.

— 융합항공대학 —

모집단위		출제 문항	
융합항공 대학	항공운항학과	1	• 항공운항학과를 지원하게 된 가장 큰 계기는 무엇이며, 그 계기와 연결된 구체적 경험이 있다면 말씀해주세요.
		2	• 조종사 또는 항공 전문가가 되기 위해 가장 중요하다고 생각하는 자질은 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유를 구체적으로 설명해주세요.
		3	• 최근 항공 분야의 이슈나 기술 중 본인이 가장 흥미롭거나 중요하다고 생각하는 것은 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유를 설명해주세요.
	글로벌항공 서비스학과	1	• 글로벌항공서비스학과에 지원하게 된 가장 큰 이유는 무엇이며, 입학 후 구체적으로 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
		2	• 항공업계에서 본인이 가장 중요하다고 생각하는 이슈(예: 안전, 친절 환경문제 등) 중 하나를 선택해 설명하고, 그 이유를 구체적으로 말씀해 주세요.
		3	• 만약 승무원이 된다면 가장 힘들 것 같은 상황은 무엇이라고 생각하나요? 그 상황을 극복하기 위해 앞으로 준비할 전략(체력, 감정노동 관리, 스케줄 조율 등)에 대해 구체적으로 설명해 주세요.

	기계항공우주공학과	1	• 기계항공우주공학과 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 기계항공우주공학 분야에서 본인이 가장 관심가지고 있는 주제는 무엇이며, 그 이유를 설명해 주세요.
		3	• 고등학교 때 좋아했던 과목과 그 이유를 말씀해 주시고, 그 경험이 현재 지원한 학과 선택과 어떻게 연결되었는지도 이야기해 주세요.
	항공정비학과	1	• 중원대학교 항공정비학과에 지원한 동기는 무엇인가요?
		2	• 항공기와 같은 교통수단에서 안전 관리나 정비가 중요한 이유는 무엇이라고 생각하나요?
		3	• 대학 생활에서 이루고 싶은 목표와 그 이유를 말씀해 주시고, 그 목표가 본인의 전공 공부나 졸업 후 진로와 어떻게 연결된다고 생각하는지 설명해 주세요.
	전기반도체컴퓨터공학과	1	• 최근 전기, 반도체, 컴퓨터공학과와 관련된 이슈 중 관심 있게 본 주제가 있다면 말씀해 주시고 그 이유도 구체적으로 설명해 주세요.
		2	• 가까운 미래에 전기, 반도체, 컴퓨터공학이 우리 사회나 산업에 어떤 기여를 할 수 있다고 생각하나요? 그 이유도 함께 설명해 주세요.
		3	• 전기반도체컴퓨터공학과를 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말씀하시고, 그 목표를 이루기 위해 대학 생활에서 어떤 준비를 하고 싶은지도 설명해 주세요.

—사회문화교양대학—

모집단위		출제 문항	
사회문화교양대학	경찰행정학과	1	• 경찰행정학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 경찰관에게 필요한 자질이나 가치관은 무엇이라고 생각하며, 그 이유를 구체적으로 설명해 주세요.
		3	• 가장 기억에 남는 동아리 활동이나 봉사활동을 소개하고, 그 활동이 특별하게 의미 있었다고 생각하는 이유를 말씀해 주세요.

	드론봇군사학과	1	• 드론봇군사학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 입학 후 이루고 싶은 진로 목표가 있다면 말씀해 주시고, 그 목표를 달성하기 위해 구체적으로 어떤 계획을 세우고 있는지도 설명해 주세요.
		3	• 본인의 성격 중 장점을 하나 이상 말하고, 그 장점이 우리 학과 전공 공부와 졸업 후 진로에 어떻게 도움이 될 것이라고 생각하는지 구체적으로 설명해 주세요.

－체육대학－

모집단위		출제 문항	
체육대학	스포츠지도학과	1	• 스포츠지도학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 좋아하는 스포츠 스타의 장점과 단점에 대해 설명해 보시고, 그를 보면서 본인이 추구하고 싶은 모습과 경계해야 할 점이 무엇인지 이야기해주세요.
		3	• 본인이 생각하는 이상적인 스포츠 지도자상은 무엇이며, 그와 관련된 본인의 경험(스포츠 활동, 지도 받은 경험 등)을 예로 들어 설명해 주세요.
	스포츠산업학과	1	• 스포츠산업학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 2025년 스포츠 산업에서 떠오른 최신 트렌드 중 하나를 선택해 설명하고, 그것이 왜 중요하다고 생각하는지 설명해 주세요.
		3	• 스포츠산업학과에 지원하기 위해 준비한 활동이나 경험을 이야기해 주시고, 그것이 졸업 후 본인의 진로 목표와 어떻게 연결된다고 생각하는지 말씀해 주세요.
	운동레저학부	1	• 운동레저학부를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 운동레저스포츠 중 관심 있는 분야를 말씀하시고, 그와 관련된 경험이나 활동이 있다면 함께 소개해 주세요.
		3	• 운동레저 분야의 전문인이 되기 위해 대학에서 어떠한 학습계획을 가지고 있는지 말씀해 주시고, 그 계획이 졸업 후 진로와 어떻게 연결된다고 생각하는지도 설명해 주세요.

	골프과학과	1	• 중원대학교 골프과학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 골프과학과 졸업 후 진로 목표를 말씀해 주시고, 앞으로 그 분야에서 어떤 전문가로 성장하고 싶은지도 이야기해 주세요.
		3	• 대학생활에서 가장 중요하다고 생각되는 부분은 무엇이며 그것이 본인의 전공 공부나 졸업 후 진로와 어떻게 연결된다고 생각하는지도 설명해 주세요.
	스포츠과학과	1	• 스포츠과학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 본인이 좋아하는 운동은 무엇이며, 그 운동을 하면서 경험했던 정신적·신체적 변화나 배운 점이 있다면 함께 설명해 주세요.
		3	• 현대 사회에서 건강이란 무엇이라고 생각하나요? 그리고 건강을 유지·증진하기 위해 필요한 방법을 구체적으로 설명해 주세요.
	스포츠가라테학과	1	• 스포츠가라테학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
		2	• 무도를 수련하면서 가장 중요하다고 생각되는 가치나 태도는 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유를 설명해 주세요.
		3	• 졸업 후 지도자가 된다면, 어떤 지도자가 되고 싶은지 설명하고, 그 목표를 실현하기 위해 대학 생활 중 어떤 준비를 하고 싶은지도 말씀해 주세요.

면접문항은 지원자의 논리적 사고력, 인성 및 가치관, 발전가능성, 진로에 대한 관심과 이해 정도를 종합적으로 확인할 수 있도록 구성하였다. 모든 문항은 고등학교 교육과정 범위 내에서 준비할 수 있는 수준으로 마련하였으며, 특정 교과지식을 직접적으로 확인하는 형태의 문항은 포함하지 않았다.

문항 검토 결과, 현재 면접문항은 개방형 질문 중심으로 구성되어 있어 지원자의 생각과 경험을 자유롭게 표현할 수 있다는 점에서 적절한 것으로 판단된다. 다만 일부 문항은 질문 범위가 넓어 답변의 깊이와 방향에 차이가 있을 수 있으므로, 향후에는 보다 구체적인 상황을 바탕으로 답변할 수 있도록 보완할 필요가 있다.

지원자의 자기관리 역량과 균형 감각을 확인하는 질문도 단순한 의견 제시에 그치기보다, 학업과 개인 생활의 균형 유지를 위해 중요하게 여기는 기준이나 실천 방식을 설명하도록 구성할 수 있다. 이는 사교육의 영향을 줄이면서도 지원자의 종합적 사고력과 자기이해, 경험 기반 판단능력을 평가하는 데 도움이 될 것으로 본다. 앞으로도 문항별 검토와 보완을 통해 면접고사가 보다 공정하고 일관되게 운영될 수 있도록 개선해 나갈 예정이다.

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

우리 대학은 대학별고사 면접문항을 고등학교 교육과정 범위 내에서 충분히 답변 가능한 수준으로 구성하고, 특정 교과지식을 직접적으로 묻는 문항은 배제하고 있다. 문항 개발 과정에서는 외부위원, 입학사정관, 출제위원이 참여하여 문항의 적절성을 점검하였으며, 지원자의 사고력, 논리적 표현력, 문제해결력, 가치관 및 인성을 종합적으로 평가할 수 있도록 구성하였다. 향후에는 개방형 문항의 장점은 유지하되, 일부 광범위한 문항은 보다 구체화하여 평가의 변별력을 높일 계획이다.

2. 출제 후 점검 강화

면접평가 이후에는 출제 문항이 고교 교육과정 범위를 벗어나지 않았는지, 특정 배경지식이나 사교육을 요구하지 않았는지 여부를 중심으로 점검하였다. 또한 문항별 평가 요소 반영 여부와 변별력 수준도 함께 검토하였다. 앞으로는 수험생 대상 설문 조사를 실시하여 그 결과를 분석하고, 대입 준비 부담 완화와 공정성 제고를 위한 개선 사항에 반영할 예정이다.

3. 차년도 입학전형 반영 계획

2027학년도 입학전형에서도 면접문항은 종합적 사고력, 문제해결능력, 인성 및 가치관, 발전가능성 등을 평가하는 방향으로 운영할 계획이다. 단순 교과지식 확인형 문항은 지양하고, 지원자가 고등학교 교육과정 내 활동과 경험을 바탕으로 답변할 수 있도록 출제 원칙을 유지하고자 한다. 이를 위해 학과별 특성을 반영한 문항 검토 절차와 출제·검토위원 대상 사전 워크숍을 강화할 예정이며, 대학 홈페이지를 통한 면접문항 사전 공개도 지속적으로 운영할 계획이다. 또한 면접평가 방식 개선을 위한 검토를 이어가며, 공정하고 교육과정 친화적인 입학전형 운영이 이루어지도록 보완해 나갈 예정이다.