

중 원 대 학 교

2019학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

우리 대학 면접고사는 고사 시행 1주일 정도 전에 입학홈페이지를 통해 면접문항을 공개하여 지원학생들로 하여금 면접을 준비할 시간을 주는 것이 특징이다. 공통 면접 문항으로 인성 및 가치관을 확인할 수 있는 교양영역 3개 문항, 전공에 관련 기초지식을 확인하는 전공영역 3~6개 문항을 제시하여, 영역별 1문항씩 2개 문항을 답변하게 한다.

학과별로 출제한 전공영역의 문항 중 선행학습 영향평가 대상 문항은 총 16개 문항이다. 학과를 기준으로 문항번호를 부여하고, 학과별 출제한 문제가 각각 하위문항번호이다. 출제된 문항은 부록에 별도 항목으로 기재되었다.

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외	
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	[수시] 일반전형 II 지역인재전형 [정시] 일반전형 II	자연 계열	공지한 바 없음	6	1								○			
				6	3								○			
				7	2								○			
				7	3								○			
				12	3									○		
				18	1									○		
				23	1					○						
				23	2					○						
				24	1					○						
				24	2										○	
				24	3						○					
				26	1					○						
				26	2					○						
				26	3					○						
				33	1					○						
				33	2					○						

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

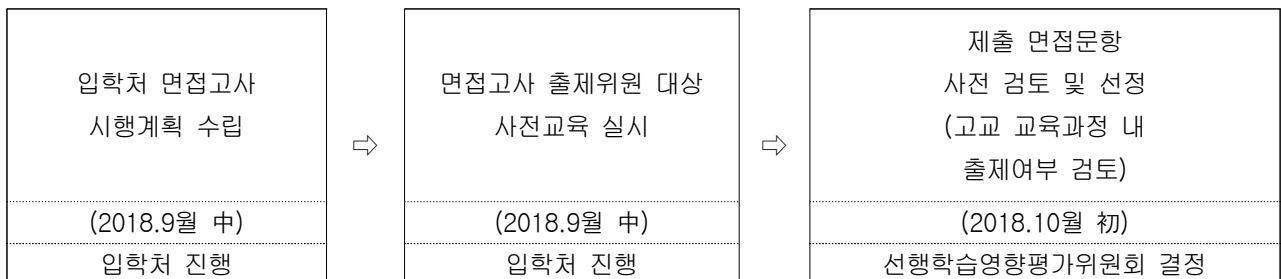
- 『3-1-38 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정』 - <부록1> 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

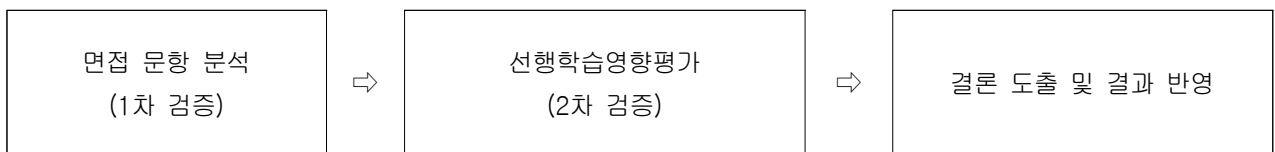
- 내부위원 구성(85.7%) : 입학본부 2명(당연직 포함), 학내 전임교수 4명
- 외부위원 구성(14.3%) : 고교교사 1명

4. 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

■ 면접고사 문항 출제과정



■ 선행학습 영향평가 절차



III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

우리 대학은 지원자의 종합적인 평가 및 확인을 위해 면접평가를 실시하였으며, 구술면접에서 고교 교육과정 범위 및 수준을 준수하기 위하여 출제 전에는 면접문제 출제위원에 대한 공교육정상화법 및 고교 교육과정에 대한 사전 교육을 통해 출제 문제가 고교 교육과정의 범위를 넘지 않도록 하였다.

또한 사전에 공개한 면접문항에 대한 답변을 준비하는 과정을 통해 학생들의 성실성과 학업에 대한 관심도를 측정하고자 하였으며, 전문적인 지식 수준 파악을 위한 문항은 지양하도록 하였다.

그리고 출제 후에는 현직 고교 교사를 통하여 고교 교육과정 범위를 넘어서지 않았는지 재확인하는 과정을 거침으로써 교육과정 범위를 최대한 지키도록 하였다.

IV. 문항 분석 결과 요약

면접고사를 시행하는 전형은 총 5개의 전형이 있다. 모든 전형에서 동일한 면접문항을 사용함으로 별도의 구분없이 표를 작성하였다. 문항번호는 학과 순으로, 하위문항번호는 각 학과별 전공문제 순으로 부여하였다.

분석한 결과 인문계열에서는 교과관련 문항을 출제하지 않았으며, 자연계열에서는 전공과 관련한 기본 개념을 확인하는 문항이 포함되어 있으므로 평가가 필요하였다. 그 결과는 다음의 표와 같다.

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 고사	[수시] 일반전형 II 지역인재전형 [정시] 일반전형 II	자연계열	6	1	생명과학 I	○	문항카드1
			6	3	고급생명과학	○	문항카드2
			7	2	생명과학 I	○	문항카드3
			7	3	과학	○	문항카드4
			12	3	과학	○	문항카드5
			18	1	생명과학 I	○	문항카드6
			23	1	물리 I	○	문항카드7
			23	2	물리 I	○	문항카드8
			24	1	물리 I	○	문항카드9
			24	2	지구과학 I	○	문항카드10
			24	3	화학 II	○	문항카드11
			26	1	물리 II	○	문항카드12
			26	2	물리 II	○	문항카드13
			26	3	물리 II	○	문항카드14
			33	1	물리 I	○	문항카드15
			33	2	고급물리	○	문항카드16

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 면접문제 출제위원 사전교육

- 교과관련 문항을 출제하지 않아도 학생에 대한 종합적인 평가가 가능하도록 면접문제 출제위원에 대한 사전교육 강화
- 면접평가 위원과 수험생 사이에 자유로운 상호작용이 일어날 수 있는 면접환경 정착 노력

2. 면접에서 인성과 고교 교육을 충실히 받았는지 파악하기 위한 문제 출제

- 입학전형 면접평가에서 인성확인 문제와 고교 교육과정 내의 문제를 고루 출제함으로써 공교육정상화에 기여하고자함

3. 면접평가에 대한 지속적인 모니터링 실시

- 면접평가 운영과정에 대한 지속적인 모니터링을 통해 선행학습 유발 정도를 분석하여 향후 입학전형에서의 선행학습 유발 요인을 배제

VI. 부록

1. 위 II-1의 중원대학교 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 규정

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

[제정 2015.03.20.][개정 2016.09.01]

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하‘법’이라 한다)과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』(이하 ‘시행령’이라 한다)에서 위임한 사항과 선행학습영향평가 시행에 필요한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘선행학습 영향평가’란 법에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습 영향평가위원회(이하‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학교류처장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. <개정 2016.09.01>

③ 내부위원은 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 중에서, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑤ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원회는 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

제4조(위원회의 운영) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 이의신청 및 기타 선행학습영향평가에 관한 사항

제5조(평가의 시기) 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과 공시일 이전까지 시행한다.

제6조(결과의 공시 및 반영) ① 선행학습영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

② 선행학습영향평가 결과는 차년도 입학전형에 반영할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 20일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

2. 2019학년도 면접고사 출제문항

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
수시	1	공통 (교양영역)	1.본인의 약점 때문에 어려움을 당한 적이 있습니까? 그 어려움을 어떻게 해결했는지 그리고 그 결과는 어떠했는지 말해주세요.	X	-
			2.대학생활을 하게 되면 꼭 하고 싶은 일 3가지만 말해주세요. 왜 하고 싶은지에 대하여 말해주세요.	X	-
			3.맘속에 존경하는 인물이나 대상이 있는가? 있다면 이름과 존경하는 이유에 대해서 말해주세요.	X	-
	2	종교문화 학과	1.본인의 종교관은 무엇인가요?	X	-
			2.봉사활동을 한 경험이 있나요?	X	-
			3.문화재라고 하면 제일 먼저 무엇이 생각나나요?	X	-
	3	한국어 교육문화 학과	1.청소년들의 비속어, 은어의 사용에 대한 자신의 생각을 말해 보십시오.	X	-
			2.외국인에게 한국어를 가르치는 한국어 선생님의 자세와 자질은 무엇이라고 생각합니까?	X	-
			3.한국어의 특징은 무엇입니까?	X	-
	4	사회복지 학과	1.사회복지학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가?	X	-
			2.사회복지사로서 갖추어야 할 태도나 자질에 대해 말해 보세요.	X	-
			3.장애인에 대한 선입견 및 편견에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보세요.	X	-
	5	경찰 행정학과	1.중원대 경찰행정학과에 입학하면 어떤 경찰이 되고 싶고 어떤 노력을 할 계획이나요?	X	-
			2.귀하가 경찰관이 되었을 때 길거리에서 신호등을 무시하고 걸어가는 사람을 보면 어떻게 할 것입니까?	X	-
			3.지하철에서 성추행 등 치한들을 직접 목격한다면 어떻게 하고 싶은가요?	X	-
	6	의생명 과학과	1.암세포가 정상세포와 다른 점을 설명해보시오.	O	생물
			2.과학적 사고란 무엇인가?	X	-
			3.탄수화물을 적절히 섭취할 때 우리 몸에서 어떻게 대사되는가?	O	생물
	7	제약 공학과	1.신약개발과정에서 임상시험이란 무엇이며 임상시험이 중요한 이유를 설명하시오.	X	-
			2.암세포와 정상세포의 차이점을 한 가지 이상 설명하고, 암을 치료할 수 있는 방법을 설명하시오.	O	생물
			3.세균과 비교하여, 바이러스가 갖는 형태적 특징 2가지 이상을 설명하고, 바이러스에 의한 질병을 예방하는 방법 중 백신의 역할은 무엇인지 설명하시오.	O	생물

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
	8	식품 공학과	1.친환경 농산물과 친환경 식품, 유기식품에 대한 본인의 견해를 설명해 보세요.	X	-
			2.식품공학과에 지원한 동기와 졸업 후 계획을 설명해 보세요.	X	-
			3.식품공학도가 가져야 할 직업 윤리에 대해 말하시오.	X	-
	9	생체 의공학과	1.생체의공학(Biomedical Engineering)에 대해 아는대로 이야기 해 보세요	X	-
			2.생체의공학자가 되면 개발하고 싶은 기술(기기)은 무엇이며, 그 이유를 말해보세요	X	-
			3.환자를 위해 개발되는 의료기기가 갖추고 있어야 할 조건은 무엇인지 말해보세요.	X	-
	10	컴퓨터 공학과	1.컴퓨터가 유용하다고 생각하는 이유는 무엇입니까?	X	-
			2.4차 산업혁명은 무엇을 말하는 것입니까?	X	-
			3.교과목 또는 이외의 수단으로 자인이 배운 코딩 교육은 무엇인가?	X	-
	11	전기전자 공학전공	1.전기전자전공은 무엇을 배우는지 알고 있는지? 관심분야는?	X	-
			2.학생이 중원대 전기전자공학전공을 졸업한다면 40살까지 진로계획은?	X	-
			3.전기전자공학전공 지원자로서 학생의 강점은?	X	-
	12	소방방재 공학전공	1.소방방재공학전공에 지원한 동기는?	X	-
			2.소방방재공학전공이 무엇을 배우는 전공이며, 주된 관심 분야는?	X	-
			3.기후 변화란 무엇이고 어떤 문제를 일으키는가?	O	과학
	13	융합디자 인학과	1. 디자인의 분야에 대해 설명하고, 자신이 관심이 있는 디자인분야에 대해 말해보세요.	X	-
			2. 시대의 변화에 따라 새롭게 생겨난 디자인분야에 대해 말해보세요.	X	-
			3. 가장 존경하는 디자이너는 누구입니까.	X	-
	14	말산업 융합학과	1.말산업융합학과 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요?	X	-
			2.말산업융합학과를 지원하기 위해 지원자가 준비해 온 과정이 있으시면 설명해 보세요.	X	-
			3.말산업융합학과를 졸업하고, 향후 어떠한 분야에 취업을 생각하시는지 대답해 보세요.	X	-

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
	15	스포츠 지도전공	1.스포츠지도 전공학과에 지원한 동기는 무엇인가요?	X	-
			2.스포츠지도자가 갖추어야 할 덕목은 무엇인가요?	X	-
			3.스포츠지도 전공학과 졸업 후 계획하고 있는 진로 분야는 무엇인가요?	X	-
	16	스포츠 산업전공	1.스포츠산업에 관심을 갖게된 이유와 스포츠산업전공에 지원한 동기에 대해 설명해주세요.	X	-
			2.현대인들이 건강관리 분야에 관심이 높아지면서 스포츠산업 전공에서도 ‘건강’에 대한 전공 지식이 중요합니다. 현대사회에서 요구되어지는 ‘건강’의 정의를 설명해주세요.	X	-
			3.스포츠산업이 무엇인지 설명해 주세요.	X	-
	17	무예경호 전공	1.운동의 신체적 (생리적) 효과에 대하여 설명하세요.	X	-
			2.유산소 운동과 무산소 운동의 정의를 종목을 예로 들어 설명하세요.	X	-
			3.스포츠, 놀이, 게임의 차이점을 설명 하세요.	X	-
	18	간호학과	1.감염성 질병과 비감염성 질병에 대해 아는대로 설명하시오.	O	생물
			2.간호사 중 롤 모델은 누구이며, 그 이유는 무엇 인가요? (어떤 간호사가 되고 싶은가?)	X	-
			3.간호사의 역할에 대해 설명해 보세요.	X	-
	19	작업치료 학과	1.학과에 지원하게 된 계기는 무엇인가요?	X	-
			2.본인이 갖고 있는 성격 또는 장점 중 예비 작업치료사의 자질로써 강조하고 싶은 것은 무엇인가요?	X	-
			3.장애는 무엇이라고 생각하나요?	X	-
	20	임상병리 학과	1.병원내에서 임상병리사의 역할에 대하여 설명하시오.	X	-
			2.학과 졸업 후 생각하는 본인이 생각하는 진로는?	X	-
			3.중고등학교를 거치며 생명과학과 관련된 학술, 동아리, 견학, 봉사 활동 등을 경험한 적이 있는가?	X	-
	21	보건행정 학과	1.중원대학교에 대해 어떻게 알고 지원하게 되었는지요?	X	-
			2.대학생활 중 봉사활동에 관심이 있는가? 관심이 있다면 어떤 계획을 가지고 있는가?	X	-
			3.보건행정학과 지원 동기와 졸업 후 자신이 일하고 싶은 분야는?	X	-

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
	22	의료뷰티 케어학과	1.의료뷰티케어 전공자로서 갖춰야 할 자질 3가지만 설명해 주세요.	X	-
			2.중원대학교 의료뷰티케어학과에 입학한다면, 졸업 후에는 어떤 일을 하고 싶으신가요?	X	-
			3.중원대학교 의료뷰티케어학과에 지원하기 위해 어떤 준비와 노력을 하셨나요?	X	-
	23	항공운항 학과	1. 중력과 무중력에 대해 설명해 보세요!	O	물리
			2. 항공기가 하늘을 나는 방법과, 새와 벌이 하늘로 나는 방법을 비교하여 설명해 보세요!	O	물리
			3. 항공기 조종사는 무엇을 위한 직업인가? 조종사는 사회현상에 어떤 긍정적 영향을 미칠 수 있는지 설명하십시오! 조종사가 인류 발전과 행복에 어떤 공헌을 할 수 있는지 설명하십시오!	X	-
	24	항공정비 학과	1.철수와 영희는 드라이브를 즐기고 있다. 그런데, 고속도로가 공사로 정체되어 100 km/h 속도가 50 km/h 로 줄었다. 고속도로 출구까지의 거리가 100 km 였고, 막히기 시작할 때 남은 거리가 40 km, 50 km/h 속도로 계속 간다고 하면 최초 계획 보다 몇 분이 더 걸릴까?	O	물리
			2.하절기 태평양 적도 상공에는 높은 태양열에 데워진 공기와 바다의 수증기가 합쳐진 열대성 저기압이 자주 발생하는데, 본 저기압이 북서쪽으로 이동하면 부르는 이름은 무엇인가? (○○)은 강한 비바람을 동반하며, 지난 8월에는 제19호 솔릭(SOLIK)이 한반도를 지나가면서, 많은 피해를 낳았다. (○○)의 이동 경로와 피해 지역을 예보할 때 좌측 보다 우측 지역에 더 많은 피해를 예측하는 이유를 설명하라.	O	지구 과학
			3.공기가 들어있는 빈 주사기의 마개를 막고 힘을 가하면 부피가 줄어들면서 압력이 증가하는 현상을 느낄 수 있다. 이와 같이 일정한 용기에 들어있는 기체에 압력을 가했을 때 부피가 줄어드는 대신, 압력이 증가하는 현상을 설명하라.	O	화학
	25	항공서비 스학과	1. 본인이 가지고 있는 장점을 중심으로 자기소개를 해 보시오.	X	-
			2. 사회 봉사 경험이 있습니까? 있다면 거기서 해온 일과 무엇이며 그 활동으로 배운점에 대해 얘기해 보시오. 없다면 앞으로 계획하거나 해보고 싶은 봉사활동에 대해 얘기해 보시오.	X	-
			3. 승무원이 갖춰야할 덕목 한가지와 그것을 이루기 위한 본인의 노력 사항을 말해 보시오.	X	-
	26	항공기계 공학과	1.관성의 법칙에 대하여 설명하여라.	O	물리
			2.Newton의 제 2법칙에 대하여 설명하여라.	O	물리
			3.물체가 움직일 때 마찰력이 작용한다. 이때 마찰력의 종류에 대하여 설명하라.	O	물리

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
정시	27	항공재료 공학과	1.항공재료공학과를 지원하게 된 동기는?	X	-
			2.항공재료공학과 졸업후 계획하고 있는 진로(미래 희망, 직업)분야는?	X	-
			3.항공재료공학과 진학관련하여 중고등학교시절에서 관련된 실습이나 학습(조사등)을 한적이 있는지?	X	-
	28	공통	1.본인의 약점 때문에 어려움을 당한 적이 있습니까? 그 어려움을 어떻게 해결했는지 그리고 그 결과는 어떠했는지 말해주세요.	X	-
			2.대학생활을 하게 되면 꼭 하고 싶은 일 3가지만 말해주세요. 왜 하고 싶은지에 대하여 말해주세요.	X	-
			3.망속에 존경하는 인물이나 대상이 있는가? 있다면 이름과 존경하는 이유에 대해서 말해주세요.	X	-
	29	융합디자인학과	1. 디자인의 분야에 대해 설명하고, 자신이 관심이 있는 디자인분야에 대해 말해보세요.	평가 제외 (예체 능)	-
			2. 자신이 좋아하는 디자이너와 그 디자이너의 특징 및 좋아하는 이유를 설명하세요.		-
			3. 디자인과 예술의 차이점에 대해 자신의 견해를 말해보세요.		-
	30	스포츠 지도전공	1.스포츠지도 전공학과에 지원한 동기는 무엇인가요?	평가 제외 (예체 능)	-
			2.본인이 생각하는 스포츠지도자가 갖추어야 할 덕목은 어떤 것이 있을지 얘기해 보세요.		-
			3.스포츠지도 전공학과 졸업 후 계획하고 있는 진로 분야는 무엇인가요?		-
	31	스포츠 산업전공	1.스포츠산업에 관심을 갖게된 이유와 스포츠산업전공에 지원한 동기에 대해 설명해주세요.	평가 제외 (예체 능)	-
			2.현대인들이 건강관리 분야에 관심이 높아지면서 스포츠산업 전공에서도 '건강'에 대한 전공 지식이 중요합니다. 현대사회에서 요구되어지는 '건강'의 정의를 설명해주세요.		-
			3.스포츠산업이 무엇이라 생각하는지 설명해 주세요.		-
	32	의료뷰티 케어학과	1.의료뷰티케어 전공자로서 갖추어야 할 자질 3가지만 설명해주세요.	X	-
			2.중원대학교 의료뷰티케어학과에 입학한다면, 졸업 후에는 어떤 일을 하고 싶으신가요?	X	-
			3.자기 소개를 해보세요	X	-

모집 시기	문항 번호	모집단위	면 접 문 제 (하위문항)	교과 관련 여부	해당 교과
	33	항공운항 학과	1. Bernoulli 정리와 항공기날개의 양력발생을 설명해 보세요!	O	물리
			2. 뉴턴의 제 1,2,3 법칙에 대해 설명해 보세요!	O	물리
			3. 항공기 조종사는 무엇을 위한 직업인가? 조종사는 사회현상에 어떤 긍정적 영향을 미칠 수 있는지 설명하시오! 조종사가 인류 발전과 행복에 어떤 공헌을 할 수 있는지 설명하시오!	X	-
	34	항공서비스학과	1. 본인이 가지고 있는 장점을 중심으로 자기소개를 해 보시오.	X	-
			2. 사회 봉사 경험이 있습니까? 있다면 거기서 해온 일과 무엇이며 그 활동으로 배운점에 대해 얘기해 보시오. 없다면 앞으로 계획하거나 해보고 싶은 봉사활동에 대해 얘기해 보시오.	X	-
			3. 승무원이 갖춰야할 덕목 한가지와 그것을 이루기 위한 본인의 노력 사항을 말해 보시오.	X	-

※ 위의 지문 외에 본인,가족,지원동기 중 하나를 영어로 말하거나, 짧은 영어지문을 읽고 해석하는 문제가 추가될 수 있다.