

중 원 대 학 교

선행학습 영향평가 자체평가보고서

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

우리 대학 면접고사는 고사 시행 1주일 정도 전에 입학홈페이지를 통해 면접문항을 공개하여 지원학생들로 하여금 면접을 준비할 시간을 주는 것이 특징이다. 공통 면접 문항으로 인성 및 가치관을 확인할 수 있는 교양영역 3개 문항, 전공에 관련 기초지식을 확인하는 전공영역 3~6개 문항을 제시하여, 영역별 1문항씩 2개 문항을 답변하게 한다.

학과별로 출제한 전공영역의 문항 중 선행학습 영향평가 대상 문항은 총 23개 문항이다. 학과를 기준으로 문항번호를 부여하고, 학과별 출제한 문제가 각각 하위문항번호이다. 출제된 문항은 부록에 별도 항목으로 기재되었다.

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	일반전형 II, 고른기회, 지역인재, 재외국민, 북한이탈주민	자연 계열	공지한 바 없음	9	1								○			
				9	3							○				
				10	1							○				
				10	2							○				
				10	3							○				
				11	1							○				
				14	1					○						
				14	2					○						
				14	3					○						
				15	1					○						
				15	2				○							
				15	3						○					
				16	1					○						
				16	2					○						
				17	1					○						
				17	2					○						
				17	3					○						
				18	1							○				
				18	2						○					
				18	3							○				
				21	1									○		
				21	2									○		
				21	3									○		

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

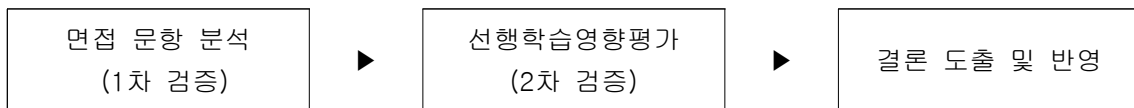
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 『3-1-38 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정』 - <부록1> 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원 구성(85.7%) : 입학본부 2명(당연직 포함), 학내 전임교수 4명
- 외부위원 구성(14.3%) : 고교교사 1명

4. 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

우리 대학은 지원자의 종합적인 평가 및 확인을 위해 면접평가를 실시하였으며, 구술면접에서 고교 교육과정 범위 및 수준을 준수하기 위하여 출제 전에는 면접문제 출제위원에 대한 공교육정상화법 및 고교 교육과정에 대한 사전 교육을 통해 출제문제가 고교 교육과정의 범위를 넘지 않도록 하였다.

또한 사전에 공개한 면접문항에 대한 답변을 준비하는 과정을 통해 학생들의 성실성과 학업에 대한 관심도를 측정하고자 하였으며, 전문적인 지식 수준 파악을 위한 문항은 지양하도록 하였다.

그리고 출제 후에는 현직 고교 교사를 통하여 고교 교육과정 범위를 넘어서지 않았는지 재확인하는 과정을 거침으로써 교육과정 범위를 최대한 지키도록 하였다.

IV. 문항 분석 결과 요약

면접고사를 시행하는 전형은 총 5개의 전형이 있다. 모든 전형에서 동일한 면접문항을 사용함으로 별도의 구분없이 표를 작성하였다. 문항번호는 학과 순으로, 하위문항번호는 각 학과별 전공문제 순으로 부여하였다.

분석한 결과 인문계열에서는 교과관련 문항을 출제하지 않았으며, 자연계열에서는 전공과 관련한 기본 개념을 확인하는 문항이 포함되어 있으므로 평가가 필요하였다. 그 결과는 다음의 표와 같다.

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 고사	일반전형 II, 고른기회, 지역인재, 재외국민, 북한이탈주민	자연계열	9	1	생명과학 I	○	문항카드1
			9	3	생명과학 I	○	문항카드2
			10	1	과학	○	문항카드3
			10	2	생명과학 II	○	문항카드4
			10	3	생명과학 I	○	문항카드5
			11	1	생명과학 II	○	문항카드6
			14	1	고급 물리	○	문항카드7
			14	2	물리 I	○	문항카드8
			14	3	고급 물리	○	문항카드9
			15	1	물리 I	○	문항카드10
			15	2	미적분 II	○	문항카드11
			15	3	화학 I	○	문항카드12
			16	1	물리 I	○	문항카드13
			16	2	물리 I	○	문항카드14
			17	1	물리 II	○	문항카드15
			17	2	고급 물리	○	문항카드16
			17	3	물리 II	○	문항카드17
			18	1	고급 화학	○	문항카드18
			18	2	물리실험	○	문항카드19
			18	3	과학	○	문항카드20
			21	1	생명과학 I	○	문항카드21
			21	2	생명과학 I	○	문항카드22
			21	3	생명과학 I	○	문항카드23

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 면접문제 출제위원 사전교육 강화

- 교과관련 문항을 출제하지 않아도 학생에 대한 종합적인 평가가 가능하도록 면접문제 출제위원에 대한 사전교육 강화
- 면접평가 위원과 수험생 사이에 자유로운 상호작용이 일어날 수 있는 면접환경 정착 노력

2. 면접에서 전문적인 지식 수준 파악을 위한 질문 문항 지양

- 입학전형 면접평가에서 교과관련 문항을 출제하지 않음으로써 공교육정상화에 기여하고자함

3. 면접평가에 대한 지속적인 모니터링 실시

- 면접평가 운영과정에 대한 지속적인 모니터링을 통해 선행학습 유발 정도를 분석하여 향후 입학전형에서의 선행학습 유발 요인을 배제